Nom …… Prénom …… No. candidat …… Sujet ……../7

Position 1 L'œil/le segment antérieur **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.4**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
CORNEE •Couches.			CORNEE •Rôles. •Caractéristiques des diverses couches. •Nutrition.			CORNEE •Causes des inflammations : - infections (herpès) - mécanique (érosion) - surexposition aux rayons (UV). •Kératocône - évolution - possibilités de correction		
CONJONCTIVE •Différentes parties.			CONJONCTIVE •Rôles.			CONJONCTIVE •Causes et symptômes des conjonctivites. - bactérienne, virale, allergique		
IRIS •Couches. •Muscles (sphincter/dilatateur)			IRIS •Rôles des muscles mydriase, myosis, régulation lumière			IRIS •Inflammation de l'iris.		
SCLERE •Parties particulières - limbe - lame criblée			SCLERE •Rôles des différentes parties					
ANGLE IRIDO-CORNEEN •Différentes parties -canal de Schlemm - trabeculum			ANGLE IRIDO-CORNEEN •Evacuation humeur aqueuse.			ANGLE IRIDO-CORNEEN •Pression intra-oculaire.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne
○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne
○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques :

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Nom …… Prénom …… No. candidat …… Sujet ……./7

Position 1 Les organes de protection **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.4**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
PAUPIERES •Différentes parties - muscles - glandes - tarse - cils			PAUPIERES •Rôles.			PAUPIERES •Anomalies de position - ptosis - entropion - ectropion		
CONJONCTIVE •Différentes parties.			CONJONCTIVE •Rôles.			CONJONCTIVE •Causes et symptômes des conjonctivites. - bactérienne, virale, allergique		
SCLERE •Parties particulières - limbe - lame criblée			SCLERE •Rôles des différentes parties					
APPAREIL LACRYMAL •Différentes parties.			APPAREIL LACRYMAL •Rôles du film lacrymal et ses différentes couches			APPAREIL LACRYMAL •Symptômes de l'œil sec.		
ORBITE •les os			ORBITE •os +fragile/+solide					

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 Les voies optiques **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.4**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Faire un croquis. •Nommer les différentes parties.			•Représenter le parcours des fibres visuelles depuis la rétine. •Représenter les champs visuels de œil droit/œil gauche.			•Causes de pertes de champ visuel. •Exemple de lésion le long des voies optiques avec perte de champ visuel.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 Les amétropies/le principe de correction/l'œil de Listing **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.4**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Œil de Listing emmétrope.			•Marche des rayons.			•Relation entre la puissance et la longueur de l'œil.		
•Amétropies - la myopie - l'hypermétropie			•Causes - longueur - courbure - association des deux			•Possibilités de correction. •Caractéristiques anatomiques de l'œil myope ou hypermétropes.		
•Principe de correction			•Les points de référence - remotum - proxumum - parcours d'accommodation			•Influence du delta. •Relation entre correction et acuité visuelle. •Myopie nocturne et myopie des instruments.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 L'œil astigmate/possibilités de corrections/types de verres **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.4**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir l'œil astigmate			•Types astigmatismes - régulier/irrégulier - d'après la position des lignes focales - d'après l'orientation des lignes focales			•Possibilités de correction.		
						•Représenter sur un croquis différents types d'astigmatisme.		
•Représenter un schéma Tabo			•Exemples de transposition cyl. nég/cyl.pos.			•Causes d'un astigmatisme irrégulier.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date

Position 1 Les hétérophories-tropies/possibilités de corrections/types de verres **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.4**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Différencier hétérophorie-hétérotropie.			•Décrire les types de déviation - exophorie, esotropie,...			•Les symptômes lors des phories ou tropies - troubles asthénopiques		
•Citer les muscles oculo-moteurs.			•Action des muscles oculo-moteurs.			•Les différentes convergences.		
•Définir la vision binoculaire.			•Les niveaux de la vision binoculaire - monoculaire, alternée, simultanée.			•Correspondance rétinienne et aire de Panum.		
•La dioptrie prismatique (cm/m)			•Expliquer l'unité cm/m			•La position des yeux avec prismes ou sans prismes.		
•Les verres prismatiques.			•Centrage des verres prismatiques - répartition des prismes - correction de la DP - effet prismatique créé par décentrement					

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 Les aberrations — **Les lunettes simple vision** — **Objectif particulier 2.4**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Citer les aberrations des verres de lunettes.			•Expliquer les aberrations.			• Possibilités de corrections des aberrations - géométrie - matière (nbre d'Abbé) - courbures		
•Les verres ponctuels.			•Tolérance aux aberrations.			•Critères de sélection pour un verre asphérique - puissance du verre - forme et dimension monture		
•Différences entre astigmatisme et astigmatisme des faisceaux obliques.						•Effet de l'astigmatisme des faisceaux obliques.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 Les propriétés optiques des verres/sph-asph/grossissement propre/aniséïconie **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.4**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Caractéristiques des verres - indice de réfraction - masse volumique - nbre d'Abbé - limite UV			•Expliquer les caractéristiques.			•Utilité des caractéristiques lors du choix du verre.		
•Différencier : - verre sph./asphérique - verres asphérique/atorique			•Centrage des verres asphériques.			•Différences optiques entre les verres sphériques/asphériques.		
•Définir le grossissement propre.			•Définir anisométropie.			•Effets de l'anisométropie - aniséïconie - diplopie - tolérance 4%		
•Verre pour aniséïconie.			•Relation entre anisométropie et aniséïconie.			•Causes possibles d'une aniséïconie - aphakie monoculaire - longueur d'œil différente - anisométropie		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne
○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne
○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 Les origines de la lumière/dualité de la lumière/caractéristiques d'une onde **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.6**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Les origines de la lumière.			•Expliquer l'émission de lumière par un atome.			•Les sources lumineuses primaires.		
•Citer la dualité de la lumière.			•Expliquer la dualité de la lumière.					
•Citer les caractéristiques d'une onde.			•Expliquer les caractéristiques d'une onde.			•Modifications des caractéristiques d'une onde lorsqu'elle change de milieu de propagation.		
			•Expliquer les interférences.			•Conditions pour faire interférer des ondes.		
•Le spectre électromagnétique.			•Répartition UV, visible, IR.			•Lien entre les UV, le visible, les IR et l'œil.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne
○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne
○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 La réfraction sur des surfaces planes et sphériques **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.6**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir la réfraction.			•Expliquer les lois de la réfraction. •Expliquer la marche à suivre pour la construction d'un rayon réfracté.			•Démontrer l'influence de l'indice de réfraction sur le trajet d'un rayon lumineux.		
•Définir l'angle limite de réflexion totale.			•Expliquer à l'aide d'un croquis la construction d'une réflexion totale. •Mentionner les conditions d'une réflexion totale.			•Utilisation pratique du phénomène de réflexion totale.		
•Définir la normale - pour une surface plane - pour une surface sphérique			•Indiquer sur un croquis - l'angle d'incidence - l'angle réfracté - l'angle de dévation					

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne
○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne
○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 Les lentilles minces/la formation des images **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.6**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir la lentille mince.			•Expliquer les distances focales et les trajets des rayons principaux.			•Démontrer le trajet d'un rayon lumineux quelconque.		
•Différencier les lentilles positives des lentilles négatives.			•Expliquer les différentes caractéristiques d'une image - droite / inversée - réelle / virtuelle - +grande / + petite			•Démontrer les différentes caractéristiques d'une image formée par une lentille mince positive et négative.		
•Définir le grandissement.			•Expliquer la signification - β' positif ou négatif - β'< 0 ou > 0					

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 Les lentilles épaisses/les plans principaux/ les puissances frontales **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.6**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir les lentilles épaisses.			•Placer sur un croquis les points cardinaux des lentilles épaisses.			•Différencier la puissance frontale de la puissance focale.		
•Définir les plans principaux.			•Situer les plans principaux en fonction des différentes formes des lentilles.			•Rôle des plans principaux.		
•Décrire le cylindromètre.			•Valeurs mesurées avec un sphéromètre - flèche - tore interne/externe - base - puissance D_1/D_2			•Différencier la puissance sphérométrique de la puissance frontale et focale.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 Les miroirs **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.6**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir réflexion régulière et diffuse.			•Expliquer les lois de la réflexion.			•Expliquer les avantages et inconvénients d'un miroitage sur la face avant ou arrière.		
•Définir les miroirs plans et les miroirs sphériques.			•Citer les caractéristiques (réelle/virtuelle, taille, droite/inversée) des images données par : - miroir plan - miroir convexe - miroir concave			•Utilisations pratiques des miroirs sphériques.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 Les couleurs/les spectres/la dispersion **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.6**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir les couleurs additives et soustractives.			•Les mélanges de couleur et les couleurs complémentaires.			•La vision des couleurs.		
•Définir le spectre visible.			•Citer et expliquer les différents types de spectres : - spectre d'émission - spectre d'absorption - lignes de Frauenhaufer			•Utilisation de l'analyse spectrale.		
			•Action des rayonnements UV et IR sur l'oeil.			•Exemples de pathologies créées par une surexposition aux UV ou IR.		
•Définir la dispersion.			•Exemples de dispersion			•Expliquer le nombre d'Abbé.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 La couche AR/les traitements **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.6**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir l'antireflets - simple - super			•Expliquer la fabrication du traitement AR.			•Les interférences - en phase ou en opposition de phase •Lien entre l'épaisseur et l'indice de la couche AR avec la longueur d'onde annulée.		
•Perte de transparence par réflexion sur les deux faces sans et avec AR.			•Expliquer la couleur résiduelle d'un verre avec AR.					
•Citer différents traitements des : - verres minéraux - verres organiques			•Expliquer les différents traitements.			•Rôles des différents traitements.		
•Définir un verre organique photochromique.			•Expliquer la fabrication.			•Utilisation.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 La diffraction/la polarisation **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.6**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir la diffraction.			•Expliquer le phénomène de diffraction. •Quelle théorie de la lumière explique la diffraction ?			•Exemples pratiques de diffraction.		
•Définir la polarisation.			•Expliquer les différentes possibilités d'obtenir de la lumière polarisée : - filtre polarisant - réflexion/réfraction - biréfringence			•Exemples d'utilisation pratique		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 L'œil/ le segment postérieur **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.7**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
CORPS CILIAIRE •Définir			CORPS CILIAIRE •Rôles des 2 parties.			CORPS CILIAIRE •Détailler les différentes orientations des fibres du muscle ciliaire. •Rôles de l'humeur aqueuse.		
CRISTALLIN •Définir			CRISTALLIN •Composition (couches). •Rôles			CRISTALLIN •Evolution (vieillissement).		
SCLERE •Définir			SCLERE •Rôle de la sclère et de la lame criblée.					
RETINE •Définir •Citer les régions particulières.			RETINE •Citer les couches. •Rôles des régions particulières.			RETINE •Différencier les cônes et bâtonnets - nombre - répartition sur rétine - action…		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne
○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne
○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 Généralités sur les verres : minéraux/organiques/photochromiques **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.7**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir l'indice de réfraction.			•Citer les indices de réfraction des verres minéraux et organiques.			•Effet de l'indice de réfraction sur le verre.		
•Définir la masse volumique.						•Lien entre l'indice de réfraction, la masse volumique et la masse du verre.		
•Définir le nombre d'Abbé.						•Expliquer l'effet du nombre d'Abbé sur les verres.		
			•Comparer les propriétés entre les verres minéraux et organiques : - résistance aux acides - résistance aux raies - résistance à la casse….			•Citer les traitements possibles pour améliorer les propriétés des verres.		
•Définir les terme photochromique.			•Comparer les verres photochromiques minéraux et organiques.			•Utilisation adéquate.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 L'anamnèse — **Les lunettes simple vision** — **Objectif particulier 2.7**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Contenu de l'anamnèse : - données personnelles du client - antécédents optiques - besoins actuels			•Expliquer les buts et les raisons de l'anamnèse. •Expliquer l'importance des données personnelles du client. •Expliquer l'importance des antécédents optiques du client. •Expliquer l'importance des besoins actuels du client.			•Effets des données personnelles sur le conseil. •Liens entre les antécédents optiques et les besoins actuels du client.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne
○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne
○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 Les centrages/le centre de rotation de l'œil/delta/diamètre **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.7**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir les centrages.			•Expliquer l'importance des centrages.			•Conséquences des erreurs de centrage.		
•Définir la condition de centre de rotation de l'œil.			•Déterminer la relation entre la sphère focale du verve et la sphère du remotum.			•Lien entre verre asphérique et centre de rotation de l'œil.		
•Définir la ligne principale de regard et la direction primaire.			•Expliquer la différence entre ces deux lignes.			•Utilisation de ces lignes.		
•Définir le delta (e).			•Expliquer l'importance de cette valeur et quand il faut en tenir compte.			•Lien entre delta et la correction.		
•Définir le diamètre minimum d'un verre.			•Eléments pris en compte pour la détermination du diamètre.			•Utilité d'un verre précalibré.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 2 La vision des couleurs/les dyschromatopsies/les changements liés à l'âge **Les lunettes multifocales** **Objectif particulier 3.1**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Citer les deux types de photorécepteurs.			•Fonctions des photorécepteurs.			•Développer le processus de la vision des couleurs (mélange additif, pourquoi un objet nous paraît-il coloré).		
•Citer les pigments contenus dans les photorécepteurs.			•Expliquer la décomposition et la régénération des pigments visuels.					
•Définir le terme dyschromatopsies.								
•Citer les différentes dyschromatopsies.			•Expliquer les différentes dyschromatopsies.			•Causes possibles des dyschromatopsies acquises.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 2 L'accommodation/la convergence/la fonction pupillaire **Les lunettes multifocales** **Objectif particulier 3.1**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Citer les éléments anatomiques participant à l'accommodation.			•Expliquer le processus de l'accommodation.			•Lien entre accommodation et âge. •Expliquer la synergie accommodative.		
•Citer les différentes parties de l'iris.			•Rôles de l'iris - myosis/mydriase			•Facteurs influençant la fonction pupillaire.		
•Définir la convergence.			•Expliquer les différents types de convergence - tonique/fusionnelle					

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 2 L'acuité visuelle/visus/changements liés à l'âge **Les lunettes multifocales** **Objectif particulier 3.1**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir le visus.			•Détermination du visus - les optotypes (conception, formes, types…)			•Lien entre visus, distance d'observation et taille de l'object.		
•Facteurs influençant le visus - pouvoir séparateur de l'œil - acuité vernier - contraste			•Expliquer la signification de la valeur du visus. •Evolution de l'acuité visuelle avec l'âge.			•Relation entre correction et visus. •DMLA - sèche et humide		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne
○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne
○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 2 Les pathologies du segment antérieur de l'œil/les allergies **Les lunettes multifocales** **Objectif particulier 3.1**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Citer les pathologies des paupières.			•Expliquer les pathologies.			•Conséquences sur l'œil.		
•Définir « l'œil sec ».			•Origines de « l'œil sec ».			•Conséquences sur l'œil.		
•Citer les pathologies de la cornée - kératites - kératocône…			•Expliquer les pathologies.			•Conséquences sur l'œil et la vision.		
•Définir la cataracte.			•Expliquer les différentes sortes de cataracte.			•Conséquences sur l'œil et la vision. •Traitements possibles.		
•Définir les allergies.			•Expliquer les parties de l'œil touchées par les allergies.			•Conséquences sur l'œil et la vision. •Traitements possibles.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 2 La presbytie/les zones de vision nette/le parcours d'accommodation **Les lunettes multifocales** **Objectif particulier 3.2**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir la presbytie.			•Origines de la presbytie.			•Interpréter la courbe de Duane.		
•Définir - le remotum - le proximum - le parcours d'accommodation			•Lien entre myopie et presbytie. •Lien entre hypermétropie et presbytie.			•Déterminer les zones de vision nette en tenant compte de l'accommodation max. et conf.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 2 Les verres multifocaux — **Les lunettes multifocales** — **Objectif particulier 3.2**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Citer les différents types de verres bifocaux.			•Avantages et inconvénients des verres bifocaux.			•Utilisation possible. •Saut d'image. •Slab-Off.		
•Définir les verres de proximité.			•Expliquer la dégression.			•Utilisation possible.		
•Définir les verres progressifs - standard - individualisé			•Expliquer les caractéristiques des verres progressifs - signification du marquage - inset variable - Hard, Soft Design - prisme de réduction - progression courte….			•Utilisation des différents types de verres progressifs.		
•Citer les mesures nécessaires pour un verre progressif.			•Mesures supplémentaires pour un progressif individualisé - delta - inclinaison - galbe…			•Expliquer l'importance des centrages.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne	○ aucune à moyenne
○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne	○ moyenne à bonne
○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne	○ bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 2 Les pathologies du segment postérieur de l'œil **Les lunettes multifocales** **Objectif particulier 3.3**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Définir la DMLA.			•Différencier les 2 types et leurs symptômes.			•Conséquences sur l'œil et la vision. •Traitements possibles.		
•Définir le glaucome.			•Expliquer les différents types.			•Conséquences sur l'œil et la vision. •Traitements possibles.		
•Définir un décollement de rétine.			•Symptômes et évolution possible.			•Conséquences sur l'œil et la vision. •Traitements possibles.		
•Définir la rétinite pigmentaire.			•Origine, symptômes et évolution.			•Conséquences sur l'œil et la vision. •Traitements possibles.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 2 La chirurgie réfractive **Les lunettes multifocales** **Objectif particulier 3.3**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Citer les différents types de chirurgie réfractive par lasers.			•Expliquer les différentes méthodes de chirurgie réfractive - PKR - Lasek - Lasik - Femto-Lasik			•Conditions préalables pour une chirurgie réfractive. •Risques possibles. •Presbytie. •Déroulement de l'opération.		
•Citer les différents types de chirurgie réfractive par addition d'un implant.			•Expliquer les différentes méthodes de chirurgie réfractive - implant additif - implant soustractif			•Conditions préalables pour chirurgie avec implant. •Risques possibles. •Presbytie. •Déroulement de l'opération.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 3 La vente de lentilles de contact **Les ventes complémentaires** **Objectif particulier 4.1**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Citer les différents types de lentilles.			•Expliquer les propriétés des lentilles souples et RPG.			•Développer les avantages et inconvénients de chaque système pour le client. •Utilisation des lentilles souples ou RPG. •Développer les problèmes les plus courants et les solutions possibles.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 3 La vente de produits d'entretien pour lentilles de contact **Les ventes complémentaires** **Objectif particulier 4.1**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Citer les différents types de produits d'entretien - nettoyage - conservation - désinfection - humidification - déprotéinisation…			•Différencier les produits pour lentilles souples et RPG.			•Différencier les différents systèmes d'entretien. •Expliquer le principe de fonctionnement des différents systèmes. •Développer les problèmes et les solutions possibles.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 3 Optique de près/les loupes **Les ventes complémentaires Objectif particulier 4.3**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Citer les différents types de loupes.			•Expliquer les différents types de loupes.			•Avantages et inconvénients des différents types de loupe.		
			•Expliquer les aberrations possibles dans les loupes.			•Corrections possibles des aberrations.		
•Citer le grossissement normal des loupes (D/4).			•Expliquer la position de l'objet pour obtenir une image adéquate à travers une loupe.			•Lien entre amétropies et images vues à travers la loupe.		
						•Utilisation des loupes avec un système correctif.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 3 Optique de loin/les longues-vues/les jumelles **Les ventes complémentaires** **Objectif particulier 4.3**

Connaissance	✓	✗	Compréhension	✓	✗	Application	✓	✗
•Citer les composants des longue-vue.			•Emplacement des foyers.			•Lien entre système afocal et amétropies.		
•Citer la formule du grossissement.			•Expliquer l'importance de la puissance de l'objectif et de l'oculaire.			•Lien entre AP et la pupille de l'œil.		
•Citer les différents systèmes - Kepler - Galilée - Newton -Cassegrain			•Expliquer la marche des rayons lumineux dans les différents systèmes. •Rôle et utilisation - bonnettes - champ visuel - l'indice crépusculaire…			•Développer les systèmes de retournement (lentilles/miroirs/prismes). •Avantages et inconvénients des divers systèmes de retournement.		

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :