

Position 1: Einstärkenbrillen

RZ

01	1. Das Auge / Vorderer Augenabschnitt	2.4
02	2. Schutzorgane	2.4
03	3. Sehbahnen zum Gehirn	2.4
04	4. Fehlsichtigkeiten / Vollkorrektur / Listingauge	2.4
05	5. Astigmatisches Auge / Korrekturmöglichkeiten / Glasarten	2.4
06	6. Heterophorie / Strabismus / Korrekturmöglichkeiten / Glasarten	2.4
07	7. Abbildungsfehler	2.4
08	8. Optische Eigenschaften von Gläsern / Sph. Asph. / Eigenvergrößerung / Iseikonische Gläser	2.4
09	1. Lichtentstehung / Dualismus vom Licht / Eigenschaften einer Lichtwelle	2.6
10	2. Brechung an planen und gewölbten Flächen	2.6
11	3. Dünne Linsen / Abbildungsfälle / Abbildungsmaßstab	2.6
12	4. Dicke Linsen / Hauptebenen / Scheitelbrechwert / Gauss	2.6
13	5. Spiegel	2.6
14	6. Farbenlehre / Spektren / Dispersion	2.6
15	7. AR Schicht / Beschichtungen	2.6
16	8. Beugung und Polarisierung	2.6
17	1. Das Auge / Hinterer Augenabschnitt	2.7
18	2. Allgemeine Glasdaten / Mineral / Kunststoff / Phototrop	2.7
19	3. Anamnese	2.7
20	4. Zentrierung / Drehpunktfordernung / HSA / Durchmesser	2.7

Position 2: Mehrstärkenbrillen

RZ

21	1. Farbsehen / Farbwahrnehmung / Wirkung aufs Auge / Farbenfehlsichtigkeiten / Veränderung im Alter	3.1
22	2. Akkommodation / Konvergenz / Pupillenfunktion	3.1
23	3. Sehschärfe / Visus / Veränderung im Alter	3.1
24	4. Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts / Allergien	3.1
25	1. Presbyopie und deutliche Sehbereiche / Einstellpunkte	3.2
26	2. Mehrstärkengläser	3.2
27	3. Refraktive Chirurgie	3.2
28	4. Erkrankung des hinteren Augenabschnitts	3.2

Position 3: Zusatzverkauf

RZ

29	1. Kontaktlinsen verkaufen	4.1
30	2. Kontaktlinsen-Pflegemittel verkaufen	4.2
31	1. Nah-Optik	4.3
32	2. Fern-Optik	4.3

V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
01							
	02						
		03					
			04				
				05			
					06		
						07	
							08
09							
	10						
		11					
			12				
				13			
					14		
						15	
			17				16
							17
	19					18	
20					19		
21				21			
	22				22		
		23				23	
			24				24
25							25
	26		26				
		27			27		
				28		28	
29		29		29		29	
	30		30		30		30
31		31		31		31	
	32		32		32		32

Die mündliche Prüfung ist in 3 Positionen aufgeteilt. Die drei Positionen sind wiederum in ihre Richtziele gegliedert, welche verschiedene Themengebiete beinhalten. Insgesamt gibt es 32 Themengebiete, die in 8 mögliche Prüfungsvarianten mit 7 Positionen aufgeteilt sind. Eine von den 8 möglichen Varianten wird 60 Minuten mündlich geprüft!

1. Das Auge / Vorderer Augenabschnitt						Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.4)		01	
Wissen	✓	✗	Verständnis	✓	✗	Anwendung	✓		✗
1) Aufbau der Hornhaut			2) Funktion der Hornhaut - Aufgaben der einzelnen Schichten			4) Ursachen für Hornhautentzündung - Infektionen (Herpes Simplex) - Mechanisch (Erosionen) - Strahlenbelastung (UV)			Bemerkungen
7) Verlauf Bindehaut Benennung Abschnitte			3) Ernährung der Hornhaut - Voraussetzung für HH-Transp.			5) Narbenbildung			
10) Aufbau Iris: - Muskeln (Sphincter, Dilator) - Schichten - Krypten			8) Funktion der Bindehaut			6) Keratokonus - Verlauf - Korrektionsmöglichkeiten			
13) Sclera / Abschnitte - Siebplatte - Limbus - Schlemm'scher Kanal - Ansatzstellen Augenmuskeln			11) Funktion der Iris Muskeln Lichtmengenregulierung, Miosis und Mydrase			9) Symptome und Ursachen für Konjunktivitis - Reiz, Bakterien, Trockenheit			
15) Auge Skizzieren			14) Funktion der Abschnitte			12) Irisentzündungen Auswirkungen			
16) Abschnitte richtig benennen									
Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!									
kein bis mässiges Wissen	☐		kein bis mässiges Verständnis	☐		keine bis mässige Anwendung	☐		NOTE:
gutes bis sehr gutes Wissen	☐		gutes bis sehr gutes Verständnis	☐		gute bis sehr gute Anwendung	☐		
Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!									

2. Schutzorgane										Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.4)		02
Wissen		✓	✗	Verständnis		✓	✗	Anwendung		✓	✗	

[illegible]

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐	NOTE:	
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐		

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

3. Sehbahnen zum Gehirn						Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.4)		03			
Wissen		✓	✗	Verständnis		✓	✗		Anwendung	✓	✗

[illegible]

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐	NOTE:
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐	

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

4. Fehlsichtigkeiten / Vollkorrektur / Listingauge						Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.4)		04		
Wissen		✓	✗	Verständnis		✓	✗		Anwendung	✓
QV Augenoptiker/in EFZ / mündliche Prüfung										

1) Arten von Fehlsichtigkeiten - Hyperopie - Myopie		2) Ursachen - Länge - Brechung - Kombination		3) Korrekturmöglichkeiten		Bemerkungen
				4) Merkmale der Fehlsichtigkeiten		
5) Listingauge		6) Strahlengang		7) Verhältnis Baulänge / Brechkraft		
8) Index Auge		9) Beziehung Index - Brennweiten				
10) Vollkorrektionsbedingung Definition		11) Bezugspunkte - Fernpunkt - Einstellpunkt - Nahpunkt		12) Einfluss HSA		
				13) Unterscheidung Vollkorrektion / Sehschärfe		
				14) Nachtmyopie Instrumentenmyopie		

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐

NOTE:

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

06

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features a solid blue vertical line on the left side, creating a margin. The rest of the page is filled with horizontal dotted lines, providing a guide for handwriting practice. There are no markings or text on the page.

1



1. Lichtentstehung / Dualismus vom Licht / Eigenschaften einer Lichtwelle						Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.6)		09				
Wissen		✓	✗	Verständnis		✓	✗		Anwendung		✓	✗

1) Lichtentstehung		2) Wie entsteht kurz.- oder langwelliges Licht		3) Lichtquellen		Bemerkungen
4) Dualismus von Licht		5) Theorie erklären (nur Dualismus bestehend aus Wellen und Korpuskular)		6) Theorien optischen Phänomenen zuordnen		
7) Lichtwelle		8) Bezeichnungen - Wellenlänge - Amplitude - Frequenz - Geschwindigkeit		9) Übergang von Licht in ein anderes Medium		
13) Elektromagnetisches Spektrum		11) Interferenz		10) Eindringtiefe der Energie		
		14) Zuordnen von Farben, UV und IR		12) Voraussetzung von Interferenz		

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

NOTE:

10

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features a solid blue vertical line on the left side, creating a margin. The rest of the page is filled with horizontal dotted lines, providing a guide for handwriting practice. There are no other markings or text on the page.



Unterschrift Experte/Expertin 2.....

12

Wissen		✓	✗	Verständnis		✓	✗	Anwendung		✓	✗
--------	--	---	---	-------------	--	---	---	-----------	--	---	---

Wissen	✓	✗	Verständnis	✓	✗	Anwendung	✓	✗
1) Dicke Linse			2) Kardinalpunkte bei dicken Linsen			3) Funktion der Hauptebenen		
4) Flächenbrechwert und Brennweite			5) Lage der Hauptebenen bei verschiedenen Linsenformen			6) Konstruktion Hauptebenen (mit Zweikreisverfahren)		
7) Dioptrie / Brechwert			8) Zusammenhang Gullstrand			9) Konstruktion im Gausschen Raum		
10) Scheitelbrechwert			11) Unterschied Brechwert zu Scheitelbrechwert			12) Gullstrandformel Zusammenhänge erklären		
13) Gauss - Formel $A' = A + D$			14) Zusammenhang n, n', r			15) Anwendungsbereich		
16) Sphärometer - Flächenbrechwerte - Innen - Aussentorus - sph. , asph. , ator.			17) Basiskurve					

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

NOTE:

6. Farbenlehre / Spektren / Dispersion						Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.6)		14				
Wissen		✓	✗	Verständnis		✓	✗		Anwendung		✓	✗

1) Farbenlehre - Additive und Subtraktive Farbmischung		2) Komplementärfarben		4) Farbkreis		Bemerkungen
6) Spektrum des sichtbaren Licht		3) Körperfarben		5) Farbwahrnehmung im Auge		
		7) Erweitertes Spektrum - UV und IR und der Einfluss auf das Auge				
		8) Spektren - Arten - Kontinuierlich - Linien - Absorption		9) Nutzen der Spektren (Spektralanalysen)		
10) Dispersion		11) Beispiel für Dispersion		12) Abbe Zahl		

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

NOTE:

7. AR Schicht / Beschichtungen						Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.6)		15				
Wissen		✓	✗	Verständnis		✓	✗		Anwendung		✓	✗

[illegible]

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

NOTE:

16

Wissen		Verständnis		Anwendung	
✓	✗	✓	✗	✓	✗

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
--------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------



1. Das Auge / Hinterer Augenabschnitt Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.7)

[illegible]

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐

NOTE:

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

2. Allgemeine Glasdaten / Mineral / Kunststoff / Phototrop Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.7)

[illegible]

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

NOTE:

19

✕

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features a vertical solid blue line on the left side, creating a margin. The rest of the page is filled with horizontal dotted lines, which are evenly spaced and extend from the right edge to the blue margin line. There are no other markings or text on the page.

5

Unterschrift Experte/Expertin 2.....

4. Zentrierung / Drehpunktforderung / HSA / Durchmesser						Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.7)		20	
Wissen	✓	✗	Verständnis	✓	✗	Anwendung	✓		✗
1) Zentrierung			2) Fassungsbezogen PD			3) Auswirkung bei Abweichung der Zentrierung			Bemerkungen
4) Drehpunktforderung - Wichtige Punkte			5) Messen der Drehpunktforderung			6) Asphärische Gläser und Drehpunktforderung			
8) Hauptblickrichtung Nullblickrichtung			9) Unterschied			7) Optischer Nutzen der Drehpunktforderung			
11) HSA			12) umrechnen HSA			10) Anwendung			
14) Glas - Durchmesser			15) Bestimmen, Messen des Durchmessers			13) Zusammenhang HSA und Fernpunkt (Vollkorrektionsbedingung)			
						16) Nutzen von Formoptimierter Bestellung - reduzierter Durchmesser nach Formscheibe (-cyl in 90°)			
Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!									
kein bis mässiges Wissen	☐		kein bis mässiges Verständnis	☐		keine bis mässige Anwendung	☐		NOTE:
gutes bis sehr gutes Wissen	☐		gutes bis sehr gutes Verständnis	☐		gute bis sehr gute Anwendung	☐		
Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!									

1. Farbensehen / Farbwahrnehmung / Wirkung aufs Auge / Farbenfehlsichtigkeiten / Veränderung im Alter Position 2: Mehrstärkenbrillen (Richtziel 3.1)

Wissen		✓	✗	Verständnis		✓	✗	Anwendung		✓	✗	QV Augenoptiker/in EFZ / mündliche Prüfung
1) Rezeptorentypen				2) Rezeptorenfunktionen bei Tages- und Nacht-Sehen				3) Funktionsweise der Farbwahrnehmung in der Netzhaut additive / subtraktive Farbmischung Sättigung, Helligkeit, Farbvalenz				Bemerkungen
4) Sebstoffe / Sehpurpur Grundfarben Rot, Grün, Blau - Cyanolabe - Chlorolabe - Erythrolabe - Rodopsin				5) Regeneration Sehpurpur				6) Entstehung Nachbilder				
				8) Arten von Farbfeldsichtigkeiten Protanomalie / Protanopie, etc. Monochromasie				7) Schneeblindheit				
								9) Symptome Farbenfeldsichtigkeit Verlauf während des Lebens Katarakt				

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

NOTE:

3. Sehschärfe / Visus / Veränderung im Alter						Position 2: Mehrstärkenbrillen (Richtziel 3.1)		23
Wissen	✓	✗	Verständnis	✓	✗	Anwendung	✓	

QV Augenoptiker/in EFZ / mündliche Prüfung

1) Definition Visus		2) Visusmessung: - Optotypen - Optotypen-Arten - Optotypen-Aufbau		3) Zusammenhänge Distanz / Objektgrösse / Visus Proportionale Grössen - Beispiele		Bemerkungen
4) Beeinflussung Sehschärfe: - Auflösungsvermögen - Noniensehschärfe - Formenempfindlichkeit		5) Bedeutung Visuszahlen		6) Grössenverhältnisse Refra-Raum / Optotypen		
		8) Visusveränderung im Alter		7) Unterscheidung Visus / Korrektion		
				9) Einfluss Netzhautstruktur		
				10) AMD (feucht / trocken)		

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

NOTE:

4. Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts / Allergien						Position 2: Mehrstärkenbrillen (Richtziel 3.1)		24			
Wissen		✓	✗	Verständnis		✓	✗		Anwendung	✓	✗

[illegible]

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

NOTE:

Unterschrift Experte/Expertin 2.....

2. Mehrstärkengläser						Position 2: Mehrstärkenbrillen (Richtziel 3.2)		26			
Wissen		✓	✗	Verständnis		✓	✗		Anwendung	✓	✗

1) Bifokalgläser S.-, C.-, P.-, K.-Typ usw	2) Anwendungsbereich	3) Bildsprung (ohne Berechnung)	Bemerkungen
		4) Messung Konkav- Konkex- Messverfahren	
5) Trifokalgläser	6) Eigenschaften Bifo-Trifo	7) Slab-Off	
8) Raumgläser	9) Einsatzbereiche	10) Degression / Progression	
11) Gleitsichtgläser - Standart - Individuelle	12) Aufbaukonzepte - Verzeichnung, Astigm. - Flächenaufbau - Variabler Inset, - Hard, Soft Design - Dickenreduktionsprisma	13) Einsatzbereich der div. Designs	
14) Zentrierung - Haupt- Nullblickrichtung	15) Individuelle Messdaten - HSA - Neigung - Wölbung - Inklination	16) Grund für die Zentrierung	

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

NOTE:

4. Erkrankung des hinteren Augenabschnitts						Position 2: Mehrstärkenbrillen (Richtziel 3.2)		28
Wissen	✓	✗	Verständnis	✓	✗	Anwendung	✓	

QV Augenoptiker/in EFZ / mündliche Prüfung

1) Uveitis		2) Ursachen für die verschiedenen Krankheiten		3) Einfluss der verschiedenen Krankheiten auf das Sehen		Bemerkungen
4) Glaukom		5) Arten der verschiedenen Krankheiten				
6) AMD		7) Symptome der verschiedenen Krankheiten		8) Therapien der verschiedenen Krankheiten		

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐	NOTE:
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐	

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

1. Kontaktlinsen verkaufen										Position 3: Zusatzverkauf (Richtziel 4.1)		29
Wissen		✓	✗	Verständnis		✓	✗	Anwendung		✓	✗	

1) Kontaktlinsenarten		2) Eigenschaften von weichen Linsen		3) Vor- und Nachteile der einzelnen Systeme für den Kunden		Bemerkungen
		4) Eigenschaften von harten Linsen		5) Wann verwendet man: -Weichlinsen -Hartlinsen		
				6) Probleme und mögliche Lösungen		

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

NOTE:

30

[illegible]

2. Fern-Optik				Position 3: Zusatzverkauf (Richtziel 4.3)				32	
Wissen	✓	✗	Verständnis	✓	✗	Anwendung	✓		✗

[illegible]

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	☐	kein bis mässiges Verständnis	☐	keine bis mässige Anwendung	☐	NOTE:
gutes bis sehr gutes Wissen	☐	gutes bis sehr gutes Verständnis	☐	gute bis sehr gute Anwendung	☐	

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!